

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИСПОЛНЕНИИ РЕЗОЛЮЦИИ И ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ЗАДАЧ РЕГИОНАЛЬНОГО СОВЕЩАНИЯ ПЕДАГОГОВ 2018 ГОДА

В целях исполнения приказа департамента образования автономного округа от 17 сентября 2018 года № 881 «Об итогах проведения регионального совещания педагогов Ямало-Ненецкого автономного округа в 2018 году», в котором утверждён план мероприятий, направленный на реализацию приоритетных в 2018/19 учебном году задач регионального совещания педагогов

1) в сфере дошкольного образования: обеспечение преемственности, доступности, качества;

2) в сфере общего образования: цифровая школа;

3) в сфере этнокультурного образования: изучение родных языков;

4) в сфере дополнительного образования: акцент на техническое творчество;

5) в вопросах совершенствования региональной системы оценки качества образования;

6) в вопросах постинтернатного сопровождения, жизнеустройства лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

7) в вопросах реализации регионального проекта «Школьная медицина»;

8) в вопросах развития профессионального образования: повышение уровня общих и профессиональных компетенций;

9) в вопросах реализации проекта «Рабочие кадры для Арктики»

в муниципальных образованиях разработаны муниципальные планы.

В течение 2018/19 учебного года организован полугодовой мониторинг исполнения плана мероприятий. В результате принятых мер из 38 пунктов плана выполнено 25, выполнено частично – 9, не выполнено – 4 (Приложение – Таблица «Информация о результатах исполнения задач, изложенных в региональном совещании педагогов 2018 года»).

Были достигнуты следующие результаты:

1. С целью обеспечения в *дошкольном образовании преемственности, доступности и качества* осуществляется методическое сопровождение педагогов по организации образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении, организованы и проведены КПК по вопросам дошкольного образования, на базе колледжей автономного округа осуществляется целевая подготовка и переподготовка педагогов дошкольного образования, во всех ДООУ автономного округа создана возрастосообразная предметно-пространственная среда для детей в возрасте до 3 лет, осуществляется методическое сопровождение реализации программ дошкольного образования и создания возрастосообразной предметно-пространственной среды для развития и воспитания детей в возрасте до 3 лет.

2. С целью *развития цифровой образовательной среды (общее образование: цифровая школа)* в муниципальных образованиях проводилась работа по разработке и утверждению Дорожных карт по приоритетным направлениям цифровизации образования, разрабатывались муниципальные проекты, направленные на развитие цифровой образовательной среды; составлены методические рекомендации по формированию цифровых компетенций, финансовой и правовой грамотности; в муниципальных образованиях автономного округа проведена работа по заключению контрактов по предоставлению доступа Интернет соединения в общеобразовательных организациях скорости не менее 10 Мбит/сек.; разработаны и внедрены дополнительные модули в АИС «Сетевой город. Образование»; проведен сбор информации о программах дополнительного образования детей, осуществлено обновление регионального реестра программ дополнительного образования; во всех муниципальных образованиях автономного округа созданы муниципальные навигаторы дополнительного образования детей.

3. Для условий *изучения родных языков (этнокультурное образование: изучение родных языков)* проведена апробация учебных пособий по изучению селькупского, хантыйского, ненецкого языков для 5–7 классов; осуществлена рассылка учебных пособий, методических пособий и программы по родным

(селькупскому, хантыйскому и ненецкому) языкам в электронном виде в формате PDF; изучение родного языка организовано на добровольной основе по выбору родителей (законных представителей) обучающихся; начата работа по передаче Региональным институтом развития образования в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, УМК (пилотные экземпляры) по изучению родных языков.

4. Для создания условий *развития технического творчества* (дополнительное образование: *акцент на техническое творчество*) в городах Новом Уренгое, Ноябрьске, Салехарде организована и проводится подготовительная работа по созданию Детских технопарков «Кванториум»; органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования гг. Ноябрьска, Нового Уренгоя, Салехарда в рамках подготовки к созданию Детских технопарков «Кванториум» заключены соглашения с вузами Уральского Федерального округа, России для развития технического и естественнонаучного направлений; в муниципальных образованиях автономного округа проведена подготовительная работа по переходу образовательных организаций дополнительного образования детей на персонифицированное дополнительное образование; в муниципальных образованиях автономного округа проведена работа по подготовке и проведению апробации Навигатора дополнительного образования детей; в 6 муниципальных системах образования автономного округа (г. Лабытнанги, г. Муравленко, г. Новый Уренгой, Красноселькупский, Приуральский, Ямальский районы) организовано повышение квалификации педагогов дополнительного образования по техническому направлению, региональным институтом развития образования изучена потребность в курсах повышения квалификации педагогов дополнительного образования муниципальных систем образования по техническому направлению, в том числе согласно требованиям стандарта технопарка «Кванториум».

5. С целью совершенствования *региональной системы оценки качества образования* обеспечивалось своевременное и полное информирование

администраций подведомственных образовательных организаций о решениях, принимаемых на уровне региона в сфере образования; осуществлялся контроль за деятельностью образовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективности результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), в рамках плановых проверок; Региональным институтом развития образования подготовлен аналитический отчёт и составлены методические рекомендации по результатам ВПР; обеспечено участие 10 общеобразовательных организаций округа в апробации инструментария и технологии проведения мониторинга формирования функциональной грамотности, разработанного в соответствии со стандартами международных сравнительных исследований; проведены региональные мониторинговые исследования в рамках «дорожной карты» РСОКО; в общеобразовательных организациях автономного округа составлен реестр функций заместителей директоров и осуществлено распределение должностных обязанностей в соответствии с предложенной схемой.

6. С целью совершенствования *постинтернатного сопровождения, жизнеустройства лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей*, во всех муниципальных образованиях автономного округа ведётся работа по обеспечению жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа посредством проведения профориентационных работ и оказания содействия в рамках межведомственного взаимодействия по их дальнейшему трудоустройству; в профессиональных образовательных учреждениях системы СПО автономного округа ведётся работа по реализации планов действий по социализации и обеспечению успеваемости студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

7. Для реализации *регионального проекта «Школьная медицина»* разработаны и осуществляются дополнительные варианты модели проекта «Школьная медицина» в г. Муравленко и г. Ноябрьске, в Надымском районе реализуется муниципальный межведомственный проект «Здоровые дети в здоровой семье», в Приуральском районе разработан проект «Медицина

в школу», в Пуровском и Ямальском районах ведётся работа по разработке дополнительного варианта модели проекта «Школьная медицина».

8. С целью *повышения уровня общих и профессиональных компетенций студентов колледжей автономного округа (профессиональное образование: повышение уровня общих и профессиональных компетенций)* во всех профессиональных образовательных организациях были проведены педагогические советы, инструктивно-методические совещания, на которых рассмотрены результаты сформированности общих компетенций студентов, разработаны и реализуются планы мероприятий по повышению уровня общих и профессиональных компетенций студентов; составлены методические материалы для работников профессиональных образовательных организаций СПО по формированию общих компетенций обучающихся; ведётся работа по созданию Централизованного учебно-методического ресурса для преподавателей колледжей с материалами по формированию общих компетенций обучающихся; колледжам предложен инструментарий по текущему (промежуточному) контролю и мониторингу освоения общих компетенций студентами колледжей; проведён мониторинг сформированности общих компетенций обучающихся второго курса и выпускников колледжей.

9. Для реализации *проекта «Рабочие кадры для Арктики» (профессиональное образование: реализация проекта «Рабочие кадры для Арктики»)* осуществлялась работа в направлении проработки дополнительных мер по совместной с колледжами и органами местного самоуправления работе, связанной с созданием корпоративных ресурсных учебных центров, завершены переговоры с компанией-партнёром в рамках формирования корпоративного ресурсного учебного центра (КРУЦ) на базе Тарко-Салинского профессионального колледжа, проработаны основные вопросы развития проекта Тарко-Салинского КРУЦ и его материального оснащения; 48 мастеров производственного обучения прошли повышение квалификации на базе предприятий, организаций профессионального образования и Академии Ворлдскиллс Россия; В Муравленковском и Новоуренгойском

многопрофильных колледжах проведена работа по расширению перечня реализуемых программ по повышению рабочего разряда.

По итогам анализа информации о результатах выполнения мероприятий подготовлены предложения по дальнейшим мерам для достижения поставленных задач.

Перечень мероприятий на 2019/20 учебный год по направлениям

Дошкольное образование: преемственность, доступность, качество

- продолжить работу по методическому сопровождению педагогов дошкольных образовательных учреждений по вопросам обучения и развития детей в возрасте до 3 лет;

- продолжить системную работу по целевой подготовке и переподготовке педагогов дошкольного образования на базе колледжей;

- Региональному институту развития образования осуществлять методическое сопровождение реализации программ дошкольного образования и функционирования возрастосообразной предметно-пространственной среды, обеспечивающей развитие и воспитание детей в возрасте до 3 лет;

- провести работу по внесению изменений в региональный проект «Педагогические статусы» педагогов дошкольного образования (в части установления дополнительных педагогических квалификаций «Воспитатель–исследователь», «Воспитатель–методист», «Воспитатель-наставник») (постановление Правительства ЯНАО № 878-П от 18 сентября 2015 года);

Общее образование: цифровая школа

- проводить работу по реализации муниципальных Дорожных карт по приоритетным направлениям цифровизации образования и муниципальных проектов, направленных на развитие цифровой образовательной среды;

- провести мониторинг сформированности грамотности чтения и понимания текстов, математической грамотности и цифровых компетенций у обучающихся общеобразовательных школ автономного округа;

- использовать в образовательных организациях методические рекомендации в рамках реализации мероприятий по формированию цифровых компетенций обучающихся и педагогов;

- для достижения целостности содержания образования, установления междисциплинарных связей учителям-предметникам продолжить работу по проведению интегрированных занятий;

- продолжить в муниципальных образованиях автономного округа работу по обеспечению в общеобразовательных организациях скорости интернет-соединения не менее 10 Мбит/сек;

- продолжить использование модуля «Электронные образовательные ресурсы», усилить информационно-разъяснительную работу с педагогами по использованию модуля;

- провести апробацию использования электронных образовательных ресурсов на платформе АИС «Сетевой город. Образование»;

- продолжить работу по обновлению регионального реестра программ дополнительного образования детей;

- Региональному институту развития образования продолжать работу по выявлению потребностей административно-управленческих и педагогических кадров по вопросам цифровизации образования и осуществлять проведение курсовых мероприятий в соответствии с планом-графиком КПК.

Общее образование: изучение родных языков

- Региональному институту развития образования совместно с авторами-составителями учебных пособий по родному языку изучить результаты апробации и внести коррективы в учебные пособия;

- запланировать разработку электронных форм учебных пособий по ненецкому, хантыйскому и селькупскому языкам для 5–7 классов;

- продолжить работу по обеспечению изучения родных языков на добровольной основе по выбору родителей обучающихся;

- до 01 сентября 2019 года провести работу по обеспечению обучающихся бумажными версиями учебных пособий по изучению русского родного языка;
- Региональному институту развития образования включить в план-график КПК на 2020 год курсы повышения квалификации для учителей родного языка.

Дополнительное образование: акцент на техническое творчество

- продолжить работу по созданию трех Детских технопарков «Кванториум» в городах Новом Уренгое, Ноябрьске, Салехарде и квантум-классов;
- продолжить работу по выстраиванию общеобразовательными учреждениями автономного округа сетевого партнерского взаимодействия в формате «Школа-Колледж-Кванториум-вуз-Предприятие»;
- органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, в 2019/20 учебном году провести работу по предоставлению сертификатов дополнительного образования и запуску муниципальных порталов ПФДО;
- своевременно актуализировать данные об организациях дополнительного образования;
- продолжить работу по наполнению Навигатора дополнительного образования детей реализуемыми образовательными программами дополнительного образования;
- Региональному институту развития образования включить в план-график КПК на 2020 год курсы повышения квалификации для педагогов дополнительного образования по техническому направлению, в том числе согласно требованиям стандарта технопарка «Кванториум»;
- органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, необходимо активизировать работу по организации переподготовки и повышения квалификации педагогов дополнительного

образования по техническому направлению, в том числе согласно требованиям стандарта технопарка «Кванториум».

Оценка качества образования

- осуществлять своевременное информирование администраций подведомственных образовательных организаций о решениях, принимаемых на уровне региона в сфере образования;

- обеспечить проведение региональных процедур оценки качества подготовки обучающихся согласно «дорожной карте» РСОКО;

- продолжить осуществление методического сопровождения работы общеобразовательных организаций автономного округа с результатами Всероссийских проверочных работ;

- начальникам органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, продолжать контроль по распределению педагогической нагрузки заместителей директоров общеобразовательных организаций;

- Региональному институту развития образования разработать и разместить на сайте Института методические рекомендации, технологические карты для образовательных организаций (педагогов, обучающихся) на основе анализа результатов ВПР 2019 года;

- разработать региональную программу повышения качества образования в школах ЯНАО, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Постинтернатное сопровождение, жизнеустройство лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

- продолжить работу по обеспечению жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа;

- в профессиональных образовательных учреждениях системы СПО автономного округа продолжить работу по реализации планов действий по

социализации и успеваемости студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- в профессиональных образовательных учреждениях системы СПО автономного округа продолжать комплексную и систематическую работу во взаимодействии с органами опеки и попечительства муниципальных образований;

- регулярно проводить в профессиональных образовательных учреждениях системы СПО автономного округа мониторинг успеваемости и посещаемости учебных занятий, психодиагностическое исследование, привлекать студентов к участию в различных мероприятиях.

Реализация регионального проекта «Школьная медицина»

- продолжить работу по разработке и реализации дополнительных вариантов модели проекта «Школьная медицина» в муниципальных образованиях автономного округа с учётом специфики сельской местности и особенностей сложившейся системы здравоохранения.

Профессиональное образование: повышение уровня общих и профессиональных компетенций

- актуализировать рабочие программы предметов общепрофессионального цикла, направленные на развитие общих компетенций у студентов;

- разработать компетентностно-ориентированные задания по дисциплинам общепрофессионального цикла;

- включить в план мероприятий мероприятия по выявлению затруднений преподавателей (мастеров производственного обучения);

- Региональному институту развития образования включить в план-график КПК на 2020 год обучение преподавателей СПО по программе «Формирование общих компетенций обучающихся по программам СПО

в процессе освоения содержания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов»;

- Региональному институту развития образования завершить работу по созданию централизованного учебно-методического ресурса для преподавателей колледжей;

- Региональному институту развития образования завершить работу по составлению методических рекомендаций по преподаванию иностранного языка в СПО;

- ежегодно проводить в профессиональных образовательных учреждениях системы СПО автономного округа мониторинг освоения студентами общих компетенций согласно «дорожной карте» РСОКО;

- Региональному институту развития образования разработать методические материалы для педагогических работников по использованию результатов исследования и организовать консультации для педагогов по преодолению выявленных затруднений по предметам общеобразовательного цикла (математика, физика, информатика и др.);

Профессиональное образование: реализация проекта «Рабочие кадры для Арктики»

- завершить работу по созданию КРУЦ в 4 колледжах ЯНАО: Новоуренгойском многопрофильном колледже, Ноябрьском колледже профессиональных и информационных технологий, Ямальском многопрофильном колледже и Надымском профессиональном колледже;

- продолжить осуществлять привлечение к участию в соревнованиях регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) молодых рабочих до 23 лет;

- мастерам производственного обучения проходить обучение в форме стажировок на ведущих предприятиях города;

- педагогам, прошедшим обучение, проводить семинары и практики по обмену опытом;
- провести региональный конкурс мастеров производственного обучения в 2019/2020 учебном году;
- запланировать на 2019/20 учебный год прохождение педагогическими работниками колледжей курсов повышения квалификации (очно, заочно) по компетенциям WSR на базе Академии Ворлдскиллс Россия;
- колледжам провести работу по расширению перечня реализуемых программ по повышению рабочего разряда и систематически изучать потребности населения в новых программах по повышению рабочего разряда.

**Информация о результатах выполнения задач, изложенных в резолюции регионального совещания педагогов
2018 года**

№ п/п	Мероприятие по выполнению задачи	Информация о результатах выполнения мероприятий	Вывод и предложения по достижению поставленной задачи
1.	2.	3.	4.
1. Дошкольное образование: преемственность, доступность, качество			
1.1.	<p>Реализация программ подготовки и переподготовки педагогических кадров по вопросам обучения и развития детей в возрасте до 3 лет, а также оказания помощи и сопровождения детей раннего дошкольного возраста с учётом количества создаваемых дополнительных групп в образовательных организациях, консультационных центров для родителей и детей дошкольного возраста</p>	<p>Региональным институтом развития образования организованы и проведены КПК, в которых прошло обучение 1 048 педагогических работников системы дошкольного образования г. Нового Уренгоя, г. Салехарда, г. Лабытнанги, г. Ноябрьска, г. Муравленко, г. Губкинского, Надымского, Приуральского, Ямальского, Пуровского, Шурышкарского районов.</p> <p>В рамках методического сопровождения реализации региональных проектов национальных проектов «Образование» и «Демография» в муниципалитетах в серии региональных вебинаров с 6 по 14 июня 2019 г. были освещены вопросы организации работы по созданию дополнительных мест для детей до 3-х лет, подготовки специалистов для вновь вводимых детских садов, поддержки индивидуальных предпринимателей и получения ими лицензии</p>	<p>Вывод Мероприятие выполнено. Осуществляется методическое сопровождение педагогов по организации образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении. Организованы и проведены КПК по вопросам дошкольного образования</p> <p>Предложения Продолжить работу по методическому сопровождению педагогов дошкольных образовательных учреждений по вопросам обучения и развития детей в возрасте до 3 лет</p>

№ п/п	Мероприятие по выполнению задачи	Информация о результатах выполнения мероприятий	Вывод и предложения по достижению поставленной задачи
1.	2.	3.	4.
1.2.	Заявление о потребности целевой подготовки и переподготовки педагогов дошкольного образования (на базе колледжей, РИРО) на 2019/20 уч. год с учётом количества создаваемых дополнительных групп в образовательных организациях, консультационных центров для родителей и детей дошкольного возраста	<p>Региональным институтом развития образования проведён анализ кадрового потенциала муниципальных систем образования для получения образования детьми с ОВЗ. Определена потребность в курсовых мероприятиях 108 педагогических работников и в переподготовке 53 педагогов.</p> <p>В муниципальном образовании г. Губкинский организовано взаимодействие с филиалом Муравленковского многопрофильного колледжа в предоставлении студентам специальности «Дошкольное образование» возможности прохождения педагогической практики в дошкольных образовательных организациях муниципалитета.</p> <p>Департаментом образования Администрации города Ноябрьска направлена заявка в ГБПОУ Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий о потребности целевой подготовки и переподготовки педагогов дошкольного образования на 2019/20 уч. год</p>	<p>Вывод Мероприятие выполнено. Целевая подготовка и переподготовка педагогов дошкольного образования осуществляется на базе колледжей</p> <p>Предложения Продолжить системную работу по целевой подготовке и переподготовке педагогов дошкольного образования на базе колледжей</p>
1.3.	Реализация программ дошкольного образования, создание возрастосообразной предметно-пространственной среды для развития и воспитания детей в возрасте до 3 лет	<p>Региональным институтом развития образования разработаны методические рекомендации «По организации работы группы раннего возраста в дошкольном учреждении» (http://riro-yanao.ru/m4/deyatelnost-2/32-metodicheskoe-soprovozhdenie/doshkolnoe-obrazovanie/1815-organizatsiya-vospitatelno-obrazovatel'nogo-protsesta-s-detmi-rannego-vozrasta.html), «По оснащению дошкольных образовательных учреждений игровым оборудованием» (http://riro-yanao.ru/m4/deyatelnost-2/32-metodicheskoe-soprovozhdenie/doshkolnoe-obrazovanie/1816-osnashchenie-doshkolnykh-obrazovatelnykh-uchrezhdenij-igrovym-oborudovaniem.html), «По организации профориентационной работы в дошкольной образовательной организации» (http://riro-yanao.ru/m4/deyatelnost-2/32-metodicheskoe-soprovozhdenie/doshkolnoe-obrazovanie/1817-proforientatsionnaya-rabota-v-doshkolnoy-obrazovatelnoy-organizatsii.html)</p>	<p>Вывод Мероприятие выполнено. Во всех ДОУ автономного округа создана возрастосообразная предметно-пространственная среда для детей в возрасте до 3 лет. Осуществляется методическое сопровождение реализации программ дошкольного образования и создания возрастосообразной предметно-пространственной среды для развития и воспитания детей в возрасте до 3 лет</p> <p>Предложения</p>

№ п/п	Мероприятие по выполнению задачи	Информация о результатах выполнения мероприятий	Вывод и предложения по достижению поставленной задачи
1.	2.	3.	4.
		<p>yanao.ru/m4/deyatelnost-2/32-metodicheskoe-soprovozhdenie/doshkolnoe-obrazovanie/1943-metodicheskie-rekomendatsii-po-organizatsii-proforientatsionnoj-raboty-v-doshkolnoj-obrazovatelnoj-organizatsii.html), примерный перечень игрушек, развивающих материалов и оборудования для детей от полутора до трех лет (http://riro-yanao.ru/m4/deyatelnost-2/32-metodicheskoe-soprovozhdenie/doshkolnoe-obrazovanie/1945-primernyj-perechen-igrushek-razvivayushchikh-materialov-i-oborudovaniya-dlya-detej-ot-polutora-do-trekh-let.html).</p> <p>Осуществляется методическое сопровождение реализации программ дошкольного образования. Обновлен реестр основных образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в дошкольных образовательных организациях ЯНАО. Проведены КПК по вопросам построения развивающей предметно-пространственной среды ДОО и организации познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста (обучено 619 педагогических работников).</p> <p>В муниципальных образованиях содержание образовательного процесса в дошкольных организациях округа выстроено в соответствии с примерными основными общеобразовательными программами дошкольного образования. Создана возрастосообразная предметно-пространственная среда для развития и воспитания детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивающая максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей от 1,5 до 3х лет в различных видах детской деятельности</p>	<p>Региональному институту развития образования продолжить методическое сопровождение реализации программ дошкольного образования и функционирования возрастосообразной предметно-пространственной среды, обеспечивающей развитие и воспитание детей в возрасте до 3 лет</p>

№ п/п	Мероприятие по выполнению задачи	Информация о результатах выполнения мероприятий	Вывод и предложения по достижению поставленной задачи
1.	2.	3.	4.
1.4.	Рассмотрение возможности введения в региональный проект «Педагогические статусы» педагогов дошкольного образования (в части установления дополнительных педагогических квалификаций «Воспитатель-исследователь», «Воспитатель-методист», «Воспитатель-наставник»)	Вопрос о введении в региональный проект «Педагогические статусы» педагогических квалификаций «Воспитатель-исследователь», «Воспитатель-методист», «Воспитатель-наставник» рассмотрен на Коллегии департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа 23, 24 апреля 2018 года. Принято решение о разработке до 01 октября 2018 г. нормативно-правового акта, регулирующего присвоение в автономном округе статусов педагогическим работникам, осуществляющим педагогическую деятельность в сфере дошкольного, профессионального и дополнительного образования (Коллегия департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 23, 24 апреля 2018 года. Решение 1/1 коллегии п.3.5). Изменения в постановление Правительства ЯНАО № 878-П от 18 сентября 2015 года не были внесены	<p>Вывод Мероприятие не выполнено</p> <p>Предложения Провести работу по внесению изменений в постановление Правительства ЯНАО № 878-П от 18 сентября 2015 года</p>
2. Общее образование: цифровая школа			
2.1.	Разработка и утверждение региональной дорожной карты по приоритетным направлениям цифровизации образования: цифровая образовательная среда (содержание и ресурсы), цифровые средства обучения, педагогические	В муниципальных образованиях автономного округа в течение учебного года проводилась работа по разработке и утверждению Дорожных карт по приоритетным направлениям цифровизации образования. В г. Муравленко и в Тазовском районе завешилась подготовительная работа для реализации проекта Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» (с 1 сентября 2019 г. на базе МБОУ «Школа № 4» г. Муравленко и с 20 сентября 2019 г. на базе МКОУ Тазовской школы-интернат среднего общего образования начнут работать структурные подразделения Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»). В муниципалитетах разрабатывались муниципальные проекты, направленные на	<p>Вывод Мероприятие выполнено.</p> <p>В муниципальных образованиях проводилась работа по разработке и утверждению Дорожных карт по приоритетным направлениям цифровизации образования, разрабатывались муниципальные проекты, направленные на развитие цифровой образовательной среды. Разработаны и внедрены дополнительные модули в АИС «Сетевой город. Образование»</p>

№ п/п	Мероприятие по выполнению задачи	Информация о результатах выполнения мероприятий	Вывод и предложения по достижению поставленной задачи
1.	2.	3.	4.
	<p>практики использования цифровой образовательной среды, профессиональные компетенции в области информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>развитие цифровой образовательной среды (муниципальный проект «Цифровая образовательная среда» в Красноселькупском и в Приуральском районах, муниципальный план мероприятий по реализации проекта «Образовательный хаб "Версия-2030"» в Надымском районе, муниципальная дорожная карта цифровизации муниципальной системы образования г. Салехарда и т. д.).</p> <p>В образовательных учреждениях автономного округа активно используются различные информационные технологии, цифровые средства обучения, пополняется материальная база образовательных учреждений по цифровой образовательной среде, повышается профессиональный уровень педагогов по ИКТ. В Салехарде разработаны и внедрены тестовые материалы для проведения аудита кадровой подготовленности педагогических работников общеобразовательных учреждений. В образовательном процессе используются ресурсы «Российской электронной школы» (РЭШ), «Мобильное Электронное Образование», внедряется система дистанционного обучения, организован доступ через школьные web-серверы на основе предоставляемых в свободном доступе ЦОР федерального центра информационно-образовательных ресурсов и других источников по всем школьным предметам с возможностью использования за пределами образовательных организаций</p> <p>В автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование» внедрены модули, позволяющие обеспечить развитие on-line курсов: модуль «Электронные образовательные ресурсы "Образовариум"» для 100 % общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций; модуль «Интерактивный конструктор уроков» для 6 центров дистанционного образования детей-инвалидов; модуль</p>	<p>Предложения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить работу по реализации муниципальных Дорожных карт по приоритетным направлениям цифровизации образования и муниципальных проектов, направленных на развитие цифровой образовательной среды 2. Использовать возможности новых модулей в АИС «Сетевой город. Образование» для организации образовательного процесса

№ п/п	Мероприятие по выполнению задачи	Информация о результатах выполнения мероприятий	Вывод и предложения по достижению поставленной задачи
1.	2.	3.	4.
		«Региональная образовательная система тестирования» для 100 % общеобразовательных организаций, проведена его апробация с участием 14 общеобразовательных организаций из всех 13 органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, модуль введён в эксплуатацию во всех школах в штатном режиме (приказ департамента образования ЯНАО № 391 от 25.04.2019 г.)	
2.2.	Подготовка и внедрение в образовательный процесс мероприятий по формированию грамотности чтения и понимания текстов, математической и естественнонаучной грамотности, а также «гибких», метапредметных, общекультурных и цифровых компетенций, финансовой и правовой грамотности для повышения конкурентоспособности участия в международных исследованиях по оценке качества образования	<p>Региональным центром оценки качества образования обеспечено организационно-технологическое, информационное сопровождение процедуры участия 10 ямальских школ в апробации инструментария и технологии проведения мониторинга формирования функциональной грамотности, основанного на международных стандартах. Методические материалы по итогам апробации размещены на сайте федерального координатора апробации http://www.centeroko.ru/ и доступны педагогам для использования при организации образовательного процесса.</p> <p>Региональным институтом развития образования составлен сборник рекомендаций по формированию грамотности чтения и понимания текстов, математической и естественнонаучной грамотности, а также «гибких», метапредметных, общекультурных и цифровых компетенций, финансовой и правовой грамотности; разработаны методические рекомендации по результатам внешней оценки готовности пятиклассников к обучению в основной школе в соответствии с ФГОС, проведенной в образовательных организациях Ямало-Ненецкого автономного округа в начале 2018/19 учебного года, включающие рекомендации учителю по повышению мотивации школьников к учебной деятельности, по развитию умений решения учебных задач, по развитию универсальных учебных</p>	<p>Вывод Мероприятие выполнено. Обеспечено проведение региональных процедур оценки качества подготовки обучающихся, участие школ ЯНАО в апробации инструментария мониторинга формирования функциональной грамотности. Методические и аналитические материалы по итогам оценочных процедур доступны для использования в работе муниципальными службами и образовательными организациями. Составлены методические рекомендации по формированию грамотности чтения и понимания текстов, математической и естественнонаучной грамотности, а также «гибких», метапредметных, общекультурных и цифровых компетенций, финансовой и правовой грамотности. В рамках плана мероприятий по реализации Концепций развития математического и естественнонаучного образования в образовательных организациях</p>

№ п/п	Мероприятие по выполнению задачи	Информация о результатах выполнения мероприятий	Вывод и предложения по достижению поставленной задачи
1.	2.	3.	4.
		<p>действий, по развитию действий контроля, по оцениванию (сайт ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО», раздел «Методическое сопровождение / Основное общее образование» http://tiro-yanao.ru/m4/deyatelnost-2/30-metodicheskoe-soprovozhdenie/obshchee-obrazovanie.html).</p> <p>В муниципальных образованиях автономного округа в рамках мероприятий по реализации Концепций развития математического и естественнонаучного образования в образовательных организациях автономного округа проводилась работа по формированию грамотности чтения и понимания текстов, математической и естественнонаучной грамотности, а также «гибких», метапредметных, общекультурных и цифровых компетенций, финансовой и правовой грамотности; проводятся мониторинговые исследования образовательных достижений первоклассников, готовности пятиклассников к обучению в основной школе, оценка информационно-коммуникационной компетентности учащихся 8-х классов, мониторинг функциональной грамотности школьников. На основе полученных результатов исследований формируются и анализируются реестры затруднений по каждому обучающемуся и педагогу, проводятся системные мероприятия по устранению дефицитов.</p> <p>Для формирования читательской и функциональной грамотности в Учебные планы ОО автономного округа в 2018/19 учебном году были введены: предмет «Основы языкознания» (6 класс), элективный курс «Лингвистический практикум» (7 класс), элективный учебный предмет «Формирование функциональной грамотности» (11 класс); реализуется образовательная программа на внебюджетной основе «Скорочтение»</p>	<p>автономного округа разработаны и проведены мероприятия (более 200) по формированию грамотности чтения и понимания текстов, математической и естественнонаучной грамотности, а также «гибких», метапредметных, общекультурных и цифровых компетенций, финансовой и правовой грамотности</p> <p>Предложения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить мониторинги сформированности читательской, математической, естественнонаучной грамотности, информационно-коммуникационной компетентности у обучающихся общеобразовательных школ автономного округа согласно утвержденной дорожной карте. 2. Провести мониторинг сформированности грамотности чтения и понимания текстов, математической грамотности и цифровых компетенций у обучающихся общеобразовательных школ автономного округа. 3. Использовать в образовательных организациях методические рекомендации в рамках реализации мероприятий по формированию грамотности чтения и понимания текстов, математической и естественнонаучной грамотности, а также

№ п/п	Мероприятие по выполнению задачи	Информация о результатах выполнения мероприятий	Вывод и предложения по достижению поставленной задачи
1.	2.	3.	4.
			<p>«гибких», метапредметных, общекультурных и цифровых компетенций, финансовой и правовой грамотности.</p> <p>4. С целью достижения целостности содержания образования, установления междисциплинарных связей учителям-предметникам продолжить работу по проведению интегрированных занятий</p>
2.3.	<p>Заключение контрактов по предоставлению доступа интернет-соединения в общеобразовательных организациях с повышением скорости для достижения не менее 10 Мбит/сек к 2024 году с учётом технической возможности провайдеров</p>	<p>В муниципальных образованиях автономного округа проведена работа по обеспечению общеобразовательных учреждений подключением к сети Интернет со скоростью не менее 10 Мбит/с.</p> <p>Технические возможности в обеспечении скорости сети интернет от 10 Мбит/сек отсутствуют в 2 школах Красноселькупского района (МОУ РШИ ООО им. С. И. Ирикова, МОУ «ТШИ СОО»), в 4 организациях Тазовского района: МБОУ Тазовская СОШ, МКОУ Газ-Салинская СОШ, МКОУ Находкинская ШИНОО, МКОУ Тазовская ШИСОО, в 7 общеобразовательных организациях (МОУ Школа-детский сад п. Катравож, МОУ Школа-детский сад п. Харсаим, МОУ Школа-детский сад п. Горнокнязевск, МОУ Школа-детский сад п. Зелёный Яр, МОУ Школа Анны Неркаги, МОУ Начальная школа п. Харп, МОУ Школа-детский сад п. Щучье) Приуральского района, в 2 сельских общеобразовательных учреждениях Надымского района («Школа-интернат среднего общего образования с. Кутопьюган», «Норинская НОШ»), в 3 школах Пуровского района: МКОУ «ШИСОО» с. Самбург, МБОУ «ШИООО» д. Харампур, МКОУ «ШИООО» д. Халясавэй, во всех общеобразовательных учреждениях Шурышкарского и Ямальского районов</p>	<p>Вывод Мероприятие выполнено частично. Работа по заключению контрактов для предоставления доступа интернет-соединения в общеобразовательных организациях скорости не менее 10 Мбит/сек. проводится во всех районах. Отсутствует возможность в обеспечении требуемой скорости сети Интернета в Надымском, Приуральском и Шурышкарском районах. На сегодня в 94 общеобразовательных организациях округа (73 %) обеспечен доступ к сети Интернет со скоростью не менее 10 Мбит/с. Тем не менее отсутствует возможность в обеспечении требуемой скорости сети интернета в 34 общеобразовательных организациях (27 %) округа</p> <p>Предложения Продолжить в муниципальных образованиях автономного округа работу по обеспечению в общеобразовательных организациях скорости интернет-соединения не менее 10 Мбит/сек.</p>

№ п/п	Мероприятие по выполнению задачи	Информация о результатах выполнения мероприятий	Вывод и предложения по достижению поставленной задачи
1.	2.	3.	4.
2.4.	<p>Апробация использования электронных образовательных ресурсов на платформе АИС «Сетевой город. Образование» для 13 пилотных школ</p>	<p>В декабре 2018 года была проведена апробация модуля «Электронные образовательные ресурсы» АИС «Сетевой город. Образование» в 13 общеобразовательных организациях из всех муниципальных образований округа. Модуль «Электронные образовательные ресурсы» содержит 93 развивающе-обучающих программы по 16 предметам. Представленная информация ресурса является наглядной, доступной и интерактивной</p>	<p>Вывод Мероприятие выполнено. По итогам апробации три четверти педагогов (75 %) считают, что использование ЭОР облегчит подготовку к занятиям и позволит разнообразить их</p> <p>Предложения Продолжить использование модуля «Электронные образовательные ресурсы», усилить информационно-разъяснительную работу с педагогами по использованию модуля, постоянно пополнять, обновлять ресурсы</p>
2.5.	<p>Внедрение навигатора дополнительного образования, включающего информацию о дистанционных онлайн программах дополнительного образования детей</p>	<p>Региональным институтом развития образования осуществлён сбор информации о программах дополнительного образования детей на 2019/20 учебный год с краткой аннотацией каждой программы, в т. ч. о программах, реализуемых в дистанционной форме для обновления реестра программ дополнительного образования детей.</p> <p>Во всех муниципальных образованиях автономного округа проведена работа по созданию и наполнению муниципального навигатора дополнительного образования.</p> <p>В феврале 2019 года в ЯНАО внедрён навигатор дополнительного образования, интегрированный с АИС «Е-Услуги. Образование», который включает информацию о 100 % организаций дополнительного образования округа. Навигатор реализует главную задачу – оказание помощи родителям и детям в выборе программы дополнительного образования. Навигатор предоставляет возможность обучающимся использовать</p>	<p>Вывод Мероприятие выполнено. Осуществлён сбор информации о программах дополнительного образования детей, обновления регионального реестра программ дополнительного образования детей. Во всех муниципальных образованиях автономного округа созданы муниципальные навигаторы дополнительного образования детей. Обеспечено внедрение навигатора дополнительного образования, обеспечивающего родителей и обучающихся информацией о 100 % организаций дополнительного образования детей</p>

№ п/п	Мероприятие по выполнению задачи	Информация о результатах выполнения мероприятий	Вывод и предложения по достижению поставленной задачи
1.	2.	3.	4.
		<p>Интернет-ресурсы для прохождения профориентации (приказ департамента образования № 1156 от 12.12.2018 г.)</p> <p>Проведена подготовительная работа по внедрению системы персонифицированного дополнительного образования, которая также предполагает функционирование навигатора дополнительных образовательных программ (приказ департамента образования № 582 от 17.07.2019 г.)</p>	<p>Предложения</p> <p>1. Продолжить работу по обновлению регионального реестра программ дополнительного образования детей.</p> <p>2. Продолжить работу по внедрению системы персонифицированного дополнительного образования, обеспечить функционирование навигатора в системе ПДО</p>
2.6.	<p>Оценка результативности мероприятий, направленных на формирование общих компетенций обучающихся второго курса профессиональных образовательных организаций, на основе результатов проведения повторного исследования</p>	<p>В конце 2018/19 учебного года Региональным центром оценки качества образования проведено исследование сформированности общих компетенций обучающихся 2 курса и выпускников профессиональных образовательных организаций. На основе результатов двух исследований (2018 и 2019 гг.), а также предоставленных колледжами сведений о реализованных в течение 2018/19 учебного года планов проведена оценка результативности мероприятий, направленных на формирование общих компетенций студентов ямальских колледжей</p>	<p>Вывод</p> <p>Мероприятие выполнено.</p> <p>Проведено исследование сформированности общих компетенций обучающихся 2 курса и выпускников профессиональных образовательных организаций, что позволило оценить результативность мероприятий по формированию общих компетенций обучающихся организаций среднего профессионального образования.</p> <p>Предложения</p> <p>Использовать результаты исследования для планирования мероприятий, направленных на устранение выявленных затруднений обучающихся в овладении общими компетенциями и профессиональных дефицитов педагогов в их формировании</p>

№ п/п	Мероприятие по выполнению задачи	Информация о результатах выполнения мероприятий	Вывод и предложения по достижению поставленной задачи
1.	2.	3.	4.
2.7.	Создание и поэтапная реализация образовательных программ подготовки административно-управленческих и педагогических кадров по вопросам цифровизации образования	<p>Региональным институтом развития образования изучена потребность в курсах повышения квалификации по вопросам цифровизации образования, в соответствии с которой разработаны 6 дополнительных профессиональных программ.</p> <p>Организованы и проведены 7 курсовых мероприятий повышения квалификации по вопросам цифровизации образования, в которых приняли участие 235 педагогических работников муниципальных систем образования г. Ноябрьска, Салехарда, Нового Уренгоя</p>	<p>Вывод Мероприятие выполнено.</p> <p>Предложения Региональному институту развития образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить работу по выявлению потребностей административно-управленческих и педагогических кадров по вопросам цифровизации образования. 2. Осуществлять проведение курсовых мероприятий в соответствии с планом-графиком КПК
3. Общее образование: изучение родных языков			
3.1.	Апробация учебных пособий по изучению селькупского, хантыйского, ненецкого языков для 5–7 классов	<p>В образовательных организациях Красноселькупского, Надымского, Приуральского, Шурышкарского и Ямальского районов проведена апробация изданных учебных пособий по изучению родных языков. В адрес Регионального института развития образования направлены заполненные дневники апробаторов, в которых учителями представлены рекомендации по улучшению учебных пособий по родному языку</p>	<p>Вывод Мероприятие выполнено. Проведена апробация учебных пособий по изучению селькупского, хантыйского, ненецкого языков для 5–7 классов</p> <p>Предложения Региональному институту развития образования совместно с авторами-составителями учебных пособий по родному языку изучить результаты апробации и внести коррективы в учебные пособия</p>

№ п/п	Мероприятие по выполнению задачи	Информация о результатах выполнения мероприятий	Вывод и предложения по достижению поставленной задачи
1.	2.	3.	4.
3.2.	<p>Установка и запуск электронных форм учебных пособий по изучению родных языков по селькупскому, хантыйскому, ненецкому языкам для 5–7 классов</p>	<p>Согласно техническим заданиям на оказание услуг по созданию учебно-методического комплекта по ненецкому, хантыйскому и селькупскому языкам для 5-7 классов не были запланированы услуги по разработке электронных форм учебников.</p> <p>В органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, были направлены PDF версии учебных пособий и методических рекомендаций по родным языкам для 5–7 классов, примерная программа учебного предмета «Родной язык» для 5–9 классов и дневник-протокол апробатора</p>	<p>Вывод Мероприятие не выполнено.</p> <p>Осуществлена рассылка учебных пособий, методических пособий и программы по родным (селькупскому, хантыйскому и ненецкому) языкам в электронном виде в формате PDF</p> <p>Предложения по достижению поставленной задачи Запланировать разработку электронных форм учебных пособий по ненецкому, хантыйскому и селькупскому языкам для 5–7 классов</p>
3.3.	<p>Организация изучения родных языков на добровольной основе по выбору родителей обучающихся с использованием разработанных учебных пособий по изучению родных языков</p>	<p>В муниципальных образованиях автономного округа изучение родного языка в общеобразовательных организациях организовано на добровольной основе по выбору родителей (законных представителей) обучающихся</p>	<p>Вывод Мероприятие выполнено.</p> <p>Изучение родного языка организовано на добровольной основе по выбору родителей (законных представителей) обучающихся</p> <p>Предложения по достижению поставленной задачи Продолжить работу по обеспечению изучения родных языков на добровольной основе по выбору родителей обучающихся</p>

№ п/п	Мероприятие по выполнению задачи	Информация о результатах выполнения мероприятий	Вывод и предложения по достижению поставленной задачи
1.	2.	3.	4.
3.4.	Обеспечение обучающихся бумажными версиями учебных пособий по изучению родных языков	<p>Региональным институтом развития образования организована работа по передаче УМК (пилотных экземпляров) по изучению родных языков в органы местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.</p> <p>Муниципальными образованиями сформирован заказ учебников по родному языку. В сентябре 2019 года учебники на бумажном носителе с 5 по 7 класс будут доставлены в муниципальные образования</p>	<p>Вывод Мероприятие выполнено. Начата работа по передаче Региональным институтом развития образования в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, УМК (пилотные экземпляры) по изучению родных языков</p> <p>Предложения До 01 сентября 2019 года провести работу по обеспечению обучающихся бумажными версиями учебных пособий по изучению русского родного языка</p>
3.5.	Повышение квалификации учителей родного языка, участвующих в апробации учебных пособий по изучению родных языков по селькупскому, хантыйскому, ненецкому языкам для 5–7 классов	За отчетный период не планировалось проведение курсов повышения квалификации учителей родного языка, участвующих в апробации учебных пособий по изучению родных языков по селькупскому, хантыйскому, ненецкому языкам для 5–7 классов	<p>Вывод Мероприятие не выполнено</p> <p>Предложения Региональному институту развития образования включить в план-график КПК на 2020 год курсы повышения квалификации для учителей родного языка</p>
4. Дополнительное образование: акцент на техническое творчество			
4.1.	Содействие созданию трех Детских технопарков «Кванториум» в городах Новом Уренгое,	<p>В г. Новый Уренгой в рамках создания детского технопарка «Кванториум» материалы по строительству направлены в адрес Управления градостроительства и архитектуры Администрации города Новый Уренгой, департамента образования ЯНАО.</p> <p>В г. Ноябрьске разработан инвестиционный паспорт проекта</p>	<p>Вывод Мероприятие выполнено. В городах Новом Уренгое, Ноябрьске, Салехарде организована и проводится подготовительная работа по созданию</p>

№ п/п	Мероприятие по выполнению задачи	Информация о результатах выполнения мероприятий	Вывод и предложения по достижению поставленной задачи
1.	2.	3.	4.
	<p>Ноябрьске, Салехарде и квантум-классов как среды ускоренного развития технических способностей детей</p>	<p>для включения в адресную инвестиционную программу. Проведен аукцион по выбору подрядной организации на разработку проекта детского технопарка «Кванториум». Победителем торгов стала компания «Нижевартовский Промстрой проект».</p> <p>В г. Салехарде в МАОУ СОШ № 1 осуществляется апробация взаимодействия технопарка «Изобретатель» с АО «Ямалтелеком» в форме практикума на базе предприятия и проведения совместных публичных конкурсов по популяризации профессии связиста. В 2019 – 2020 гг. планируется строительство здания детского технопарка «Кванториум», в котором будут размещены 13 квантов. Разработано и направлено в ДО ЯНАО согласованное задание на проектирование по объекту: «Детский технопарк «Кванториум, г. Салехард», в том числе затраты на проектно-изыскательные работы», с учётом предложений рабочей группы по реализации проектов Кванториум</p>	<p>Детских технопарков «Кванториум»</p> <p>Предложения по достижению поставленной задачи</p> <p>Продолжить работу по созданию трёх Детских технопарков «Кванториум» в городах Новом Уренгое, Ноябрьске, Салехарде и квантум-классов</p>
4.2.	<p>Заключение соглашений с вузами Уральского Федерального округа, России, предприятиями ЯНАО для развития технического и естественнонаучного направлений работы Детских технопарков «Кванториум», основанных на практиках сетевого партнерского взаимодействия в формате «Школа-</p>	<p>Органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования в гг. Ноябрьске, Новом Уренгое, Салехарде в рамках подготовки к созданию Детских технопарков «Кванториум» организована и проводится подготовительная работа по данному направлению.</p> <p>В целом в автономном округе общеобразовательными организациями были заключены соглашения со следующими вузами Уральского Федерального округа, России для развития технического и естественнонаучного направлений работы: Тюменский индустриальный университет, РГУ нефти и газа имени И. М. Губкина; АНО ДПО «Открытый молодёжный университет» г. Томск; Многопрофильный центр «Пифагор», гг. Москва, Новосибирск; ГКУ ЯНАО «Научный центр изучения Арктики»; Региональный школьный Технопарк г. Астрахани, МГУ культуры; ФГБОУ ПО «Башкирский государственный</p>	<p>Вывод</p> <p>Мероприятие выполнено частично. Органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования гг. Ноябрьска, Нового Уренгоя, Салехарда в рамках подготовки к созданию Детских технопарков «Кванториум» организована и проводится подготовительная работа по данному направлению</p> <p>Предложения</p> <p>Продолжить работу по выстраиванию общеобразовательными учреждениями автономного округа сетевого партнёрского взаимодействия в формате «ШКОЛА-</p>

№ п/п	Мероприятие по выполнению задачи	Информация о результатах выполнения мероприятий	Вывод и предложения по достижению поставленной задачи
1.	2.	3.	4.
	Колледж-Кванториум-вуз-Предприятие»	<p>университет», филиал «Экологического научно-исследовательского стационара» Федерального государственного бюджетного учреждения науки Институт экологии растений и животных Уральского отделения Российской академии наук, ОмГУ, МФТИ, КГУ, ИТМО, Новосибирский государственный университет; Тюменский медицинский университет; Томский государственный педагогический университет; ФГБОУ ВПО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»; Тюменский государственный университет; ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова»), ФГБОУ ВО Тюменский индустриальный университет; Всероссийская заочная многопредметная школа при МГУ, г. Москва; Специализированным учебно-научным центром (факультетом) – школой-интернатом имени А. Н. Колмогорова Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова; ФГБУ Государственный Геологический музей им. В. И. Вернадского Российской академии наук; «Национальный исследовательский Томский государственный университет»; СБИС г. Новосибирск. Интернет-лицей Томского госуниверситета; ГАПОУ Тюменской области «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»; Открытый молодежный университет (г. Томск); Нефтегазовый колледж им Ю. Г. Эрвье.</p> <p>В Ямальском районе МБОУ «Ямальская школа-интернат имени Василия Давыдова» заключило соглашение с Предприятием ООО «Газпром добыча Надым».</p> <p>Работа с вузами и социальными партнерами выстраивается в форме организации для старшеклассников дистанционных курсов по форме «Коллективный ученик» (физика – 10, 11 классы, химия – 10 класс), «Индивидуальное обучение» (физика – 11</p>	КОЛЛЕДЖ–КВАНТОРИУМ–ВУЗ–ПРЕДПРИЯТИЕ»

№ п/п	Мероприятие по выполнению задачи	Информация о результатах выполнения мероприятий	Вывод и предложения по достижению поставленной задачи
1.	2.	3.	4.
		<p>класс, химия – 10 класс); проведены каникулярные профильные школы для учащихся района 10–11 классов по химии – 16 человек, по физике – 32; на базе Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова зимней олимпиадной школы для 20 одарённых обучающихся (физика – 7 человек, химия – 7, биология – 6) (МБОУ ДО «Центр естественных наук», Пуровский район); организации каникулярной школы для одарённых детей по химии (МБОУ «СОШ № 1» п.г.т. Уренгой); «Организация довузовской подготовки старшеклассников физико-технического направления в формате профильных смен и интенсивных школ» (МБОУ СОШ № 4, МАОУ ДОД ЦДТ «Надежда», г. Салехард)</p>	
4.3.	<p>Апробация перехода образовательных организаций дополнительного образования детей на персонифицированное финансирование</p>	<p>Согласно принятым нормативно-правовым актам регионального уровня система дополнительного образования детей переходит на персонифицированное финансирование: с 2019 года вводится сертификат учёта детей, охваченных дополнительным образованием, в 2020 запланирован переход на сертификат персонифицированного финансирования.</p> <p>Для реализации данной задачи Региональным центром оценки качества образования обеспечено размещение электронной информационной системы персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) на информационных ресурсах округа, ведётся техническое сопровождение функционирования системы.</p> <p>Региональным институтом развития образования осуществляется информационно-методическое сопровождение внедрения системы ПФДО.</p> <p>В муниципальных образованиях автономного округа созданы муниципальные рабочие группы, комиссии, которыми осуществляется подготовительная работа по переходу</p>	<p>Вывод Мероприятие выполнено частично. В муниципальных образованиях автономного округа проведена подготовительная работа по переходу образовательных организаций дополнительного образования детей на персонифицированное финансирование</p> <p>Предложения Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, в 2019/20 учебном году провести работу по</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предоставлению сертификатов учёта дополнительного образования; 2) запуску муниципальных порталов ПФДО; 3) составлению реестров программ дополнительного образования

№ п/п	Мероприятие по выполнению задачи	Информация о результатах выполнения мероприятий	Вывод и предложения по достижению поставленной задачи
1.	2.	3.	4.
		образовательных организаций дополнительного образования детей на персонифицированное финансирование; в соответствии с установленными сроками реализуется план-график внедрения ПФДО; составлены муниципальные реестры поставщиков образовательных услуг; осуществлен расчет сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей; составлены проекты положения о персонифицированном дополнительном образовании	и сертификации дополнительных общеобразовательных программ
4.4.	Апробация Навигатора дополнительного образования детей, включающего возможности построения траектории индивидуального развития ребенка и дистанционного освоения образовательных программ дополнительного образования	Информация о дополнительном образовании в образовательных организациях в муниципальных образованиях автономного округа размещена в Навигаторе дополнительного образования ЯНАО , который позволяет обучающимся и их родителям (законным представителям) увидеть данные о различных кружках и секциях, объединениях системы дополнительного образования в табличном, графическом и картографическом виде, а также предоставляет возможность для прохождения тестирования по профориентации	<p>Вывод Мероприятие выполнено частично. В муниципальных образованиях автономного округа проведена работа по подготовке и проведению апробации Навигатора дополнительного образования детей. Организована регистрация поставщиков образовательных услуг, размещение реализуемых программ дополнительного образования</p> <p>Предложения 1. Своевременно актуализировать данные об организациях дополнительного образования. 2. Продолжить работу по наполнению Навигатора дополнительного образования детей реализуемыми образовательными программами дополнительного образования</p>
4.5.	Переподготовка и повышение квалификации педагогов дополнительного	Региональным институтом развития образования изучена потребность в курсах повышения квалификации педагогов дополнительного образования по техническому направлению, в том числе согласно требованиям стандарта технопарка	<p>Вывод Мероприятие выполнено частично. В 6 муниципальных системах образования автономного округа (г. Лабитнанги,</p>

№ п/п	Мероприятие по выполнению задачи	Информация о результатах выполнения мероприятий	Вывод и предложения по достижению поставленной задачи
1.	2.	3.	4.
	<p>образования по техническому направлению, в том числе согласно требованиям стандарта технопарка «Кванториум»</p>	<p>«Кванториум».</p> <p>Во всех муниципальных образованиях автономного округа проведена работа по формированию заявки на участие педагогов дополнительного образования по техническому направлению и запланированы курсовые мероприятия для педагогов дополнительного образования по техническому направлению на первое полугодие 2019/20 учебного года.</p> <p>В течение 2018/19 учебного года 85 педагогических работников дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации (г. Лабытнанги, г. Муравленко, г. Новый Уренгой, Красноселькупский, Приуральский, Ямальский районы)</p>	<p>г.Муравленко, г. Новый Уренгой, Красноселькупский, Приуральский, Ямальский районы) организовано повышение квалификации педагогов дополнительного образования по техническому направлению. Региональным институтом развития образования изучена потребность в курсах повышения квалификации педагогов дополнительного образования муниципальных системах образования по техническому направлению, в том числе согласно требованиям стандарта технопарка «Кванториум».</p> <p>Предложения</p> <p>1. Региональному институту развития образования включить в план-график КПК на 2020 год курсы повышения квалификации для педагогов дополнительного образования по техническому направлению, в том числе согласно требованиям стандарта технопарка «Кванториум».</p> <p>2. Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, необходимо активизировать работу по организации переподготовки и повышения квалификации педагогов дополнительного образования по техническому направлению, в том числе согласно требованиям стандарта технопарка «Кванториум»</p>

№ п/п	Мероприятие по выполнению задачи	Информация о результатах выполнения мероприятий	Вывод и предложения по достижению поставленной задачи
1.	2.	3.	4.
5. Оценка качества образования			
5.1.	Обеспечение своевременного и полного информирования администраций подведомственных образовательных организаций о решениях, принимаемых на уровне региона в сфере образования	Своевременное и полное информирование администраций подведомственных образовательных организаций о решениях, принимаемых на уровне региона в сфере образования, осуществляется при проведении совещаний, семинаров, конференций, через участие в мероприятиях различного уровня, в том числе в режиме ВКС, в форме вебинаров, скайп-общения, а также в электронном виде с использованием системы документооборота IBM Lotus Notes, АИС «Сетевой город. Образование», через размещение информации на официальных сайтах ОМСУ	<p>Вывод Мероприятие выполнено. Информирование администраций подведомственных образовательных организаций о решениях, принимаемых на уровне региона в сфере образования, осуществляется своевременно и в полном объёме</p> <p>Предложения Продолжить своевременное информирование администраций подведомственных образовательных организаций о решениях, принимаемых на уровне региона в сфере образования</p>
5.2.	Осуществление контроля за деятельностью образовательных организаций, демонстрирующих необъективные результаты ВПР, в рамках плановых проверок	<p>Региональным центром оценки качества образования проведён анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2019 году на предмет выявления признаков необъективности. По итогам анализа определён перечень школ, показавших признаки необъективности результатов ВПР по математике и русскому языку в 4 и 5 классах. Данный вопрос рассмотрен на ВКС с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования. Муниципальными органами управления образованием проведена работа по выявлению причин необъективности результатов оценочных процедур, спланирована работа по недопущению необъективности результатов ВПР в следующем учебном году.</p> <p>Региональным институтом развития образования подготовлен и размещён на сайте аналитический отчет и методические</p>	<p>Вывод Мероприятие выполнено. Проведён анализ результатов ВПР, определён перечень школ с признаками необъективности результатов. Подготовлен и размещён на сайте Регионального института развития образования аналитический отчет и методические рекомендации по результатам Всероссийских проверочных работ (ВПР)</p> <p>Предложение Продолжить осуществлять методическое сопровождение работы общеобразовательных</p>

№ п/п	Мероприятие по выполнению задачи	Информация о результатах выполнения мероприятий	Вывод и предложения по достижению поставленной задачи
1.	2.	3.	4.
		<p>рекомендации по результатам Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа в 2019 году (сайт ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО» в разделе «Методическое сопровождение / Начальное общее образование»)</p>	<p>организаций автономного округа с результатами Всероссийских проверочных работ</p>
5.3.	<p>Составление реестра функций заместителей директоров, распределение должностных обязанностей в соответствии с предложенной схемой. Осуществление личного контроля по распределению педагогической нагрузки заместителей директоров</p>	<p>Региональным институтом развития образования проведён мониторинг профессионального развития и подготовки директоров образовательных организаций автономного округа (онлайн анкетирование). По итогам мониторинга подготовлена характеристика директорского корпуса в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа.</p> <p>Во всех общеобразовательных организациях автономного округа были откорректированы должностные обязанности заместителей директоров. Распределение педагогической нагрузки заместителей директоров находится на личном контроле у руководителей ОО и начальников ОМСУ (проведена работа по перераспределению обязанностей между членами школьных административных команд: проведена ревизия должностных обязанностей заместителей директоров; составлен реестр функций заместителей директоров; распределены должностные обязанности; сформирован перечень должностей (профессий) работников, замещающих одновременно более 1 ставки; актуализированы должностные инструкции; осуществлялся контроль при подготовке тарификационных списков)</p>	<p>Вывод Мероприятие выполнено. В общеобразовательных организациях автономного округа составлен реестр функций заместителей директоров и осуществлено распределение должностных обязанностей в соответствии с предложенной схемой</p> <p>Предложения Начальникам органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, продолжать контроль по распределению педагогической нагрузки заместителей директоров общеобразовательных организаций</p>

№ п/п	Мероприятие по выполнению задачи	Информация о результатах выполнения мероприятий	Вывод и предложения по достижению поставленной задачи
1.	2.	3.	4.
5.4.	Разработка и размещение на сайте методических рекомендаций, технологических карт для образовательных организаций (педагогов, обучающихся) на основе анализа результатов ВПР-2018 года	Региональным институтом развития образования на основе анализа результатов ВПР 2018 года составлены и размещены на сайте методические рекомендации для образовательных организаций (педагогов, обучающихся) по физике, математике, географии, химии, биологии (http://riro-yanao.ru/m2/ob-institute/74-podrazdeleniya/kafedry/kafedra-estestvennonauchnogo-i-matematicheskogo-obrazovaniya/1817-metodicheskie-rekomendatsii-dlya-obrazovatelnykh-organizatsij.html), русскому языку (http://riro-yanao.ru/m4/deyatelnost-2/231-metodicheskoe-soprovozhdenie/vserossijskie-provernochnye-raboty/1819-rekomendatsii-po-preodoleniyu-zatrudnenij-i-sovershenstvovaniyu-obrazovatel'nogo-protseсса-po-rezultatam-provedeniya-vpr-po-russkomu-yazyku-5-klass.html), истории (http://riro-yanao.ru/m4/deyatelnost-2/231-metodicheskoe-soprovozhdenie/vserossijskie-provernochnye-raboty/1822-metodicheskie-rekomendatsii-po-podgotovke-k-vpr-po-istorii-5-klassa-na-osnove-analiza-rezultatov-2017-18-goda.html)	<p>Вывод Мероприятие выполнено частично. Региональным институтом развития образования на основе анализа результатов ВПР 2018 года составлены методические рекомендации. Макет технологической карты для образовательных организаций (педагогов, обучающихся) не разработан</p> <p>Предложения Разработать и разместить на сайте Регионального института развития образования методические рекомендации, технологические карты для образовательных организаций (педагогов, обучающихся) на основе анализа результатов ВПР 2019 года</p>
5.5.	Разработка и утверждение региональной программы повышения качества образования в школах ЯНАО, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Региональная программа повышения качества образования в школах ЯНАО, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях находится на стадии разработки	<p>Вывод Мероприятие не выполнено.</p> <p>Предложения Разработать региональную программу повышения качества образования в школах ЯНАО, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</p>
6. Постинтернатное сопровождение, жизнеустройство лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей			
6.1	Обеспечение жизнеустройства детей-сирот и детей,	В муниципальных образованиях автономного округа осуществляется сопровождение лиц из числа-детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках	<p>Вывод Мероприятие выполнено. Во всех муниципальных образованиях</p>

№ п/п	Мероприятие по выполнению задачи	Информация о результатах выполнения мероприятий	Вывод и предложения по достижению поставленной задачи
1.	2.	3.	4.
	<p>оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа посредством проведения профориентационных работ и оказания содействия в рамках межведомственного взаимодействия по их дальнейшему трудоустройству</p>	<p>межведомственного взаимодействия с различными организациями (Пенсионный Фонд, управление по труду и социальной защите населения, миграционные службы, службы судебных приставов, организации сферы ЖКХ, пр.); профориентационные мероприятия организованы в соответствии с учебно-воспитательным планом МОО с учётом индивидуальных особенностей детей: организуются и проводятся экскурсии на предприятия и в организации; проводятся информационные встречи по профессиональному обучению и трудоустройству; организована работа с муниципальными Центрами занятости населения, по реализации плана мероприятий по содействию трудоустройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (г. Муравленко, г. Ноябрьск); разработано Положение о постинтернатном сопровождении выпускников учреждений для детей-сирот и замещающих семей (Приуральский район).</p> <p>В целях эффективной работы по постинтернатному сопровождению налажены межведомственные связи с профессиональными образовательными учреждениями среднего звена, в которые поступают выпускники организации для детей-сирот (социальным педагогом Службы сопровождения ведётся еженедельный мониторинг успеваемости и посещаемости занятий обучающимися в колледжах, с администрациями колледжей разработаны совместные планы мероприятий в преодолении трудностей в обучении выпускников)</p>	<p>автономного округа ведётся работа по обеспечению жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа посредством проведения профориентационных работ и оказания содействия в рамках межведомственного взаимодействия по их дальнейшему трудоустройству</p> <p>Предложения Продолжить работу по обеспечению жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа</p>
6.2.	<p>Разработка планов действий по социализации и успеваемости студентов из числа детей-сирот и детей,</p>	<p>В профессиональных образовательных учреждениях системы СПО автономного округа ведётся работа по реализации планов действий по социализации и успеваемости студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; разработаны программы профессионального воспитания, социальной адаптации и социализации студентов; ведётся</p>	<p>Вывод Мероприятие выполнено. В профессиональных образовательных учреждениях системы СПО автономного округа ведётся работа по реализации планов действий по социализации и обеспечению</p>

№ п/п	Мероприятие по выполнению задачи	Информация о результатах выполнения мероприятий	Вывод и предложения по достижению поставленной задачи
1.	2.	3.	4.
	оставшихся без попечения родителей. Осуществление контроля за коррекционной и профилактической работой с данной категорией студентов	комплексная работа, в том числе с привлечением иных субъектов профилактики и служб города (проводятся профилактические акции и мероприятия (беседы, видео-лектории, часы общения, круглые столы), проводятся мероприятия, направленные на укрепление семейных ценностей; проведена комплексная диагностика студентов первого года обучения по определению уровня адаптации студентов к новым условиям, выявлению уровня удовлетворённости качеством предоставления образовательных услуг и организацией внеурочной деятельности	<p>успеваемости студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>Предложения</p> <p>1. В профессиональных образовательных учреждениях системы СПО автономного округа продолжить работу по реализации планов действий по социализации и успеваемости студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>2. Продолжать в профессиональных образовательных учреждениях системы СПО автономного округа комплексную и систематическую работу во взаимодействии с органами опеки и попечительства муниципальных образований.</p> <p>3. Регулярно проводить в профессиональных образовательных учреждениях системы СПО автономного округа мониторинг успеваемости и посещаемости учебных занятий, психодиагностическое исследование, привлекать студентов к участию в различных мероприятиях</p>
7. Реализация регионального проекта «Школьная медицина»			
7.1.	Разработка дополнительных вариантов модели проекта «Школьная медицина» для	В г. Муравленко, г. Ноябрьске осуществляется реализация проекта «Школьная медицина»: организована разработка информационно-аналитического сервиса «Монитор Здоровья» (проект «Стартуй в стартап», Управление образования, МБОУ «Многопрофильный лицей», Муравленковская городская	<p>Вывод</p> <p>Мероприятие выполнено.</p> <p>1. Тиражирование модели «Школьная медицина» осуществляется г. Муравленко, г. Ноябрьск.</p>

№ п/п	Мероприятие по выполнению задачи	Информация о результатах выполнения мероприятий	Вывод и предложения по достижению поставленной задачи
1.	2.	3.	4.
	<p>возможного тиражирования в муниципальных образованиях Ямала с учётом специфики сельской местности и особенностей сложившейся системы здравоохранения</p>	<p>больница, Московский политехнический университет); осуществлена модернизация оборудования и выполнен ремонт стоматологических кабинетов в школах (г. Муравленко); организована работа Школ здоровья: Школа зубной феи, Школа охраны зрения, Школа «Здоровая осанка», «Школа по охране репродуктивного здоровья» (г. Ноябрьск).</p> <p>В Надымском районе реализуется межведомственный проект «Здоровые дети в здоровой семье» с участием специалистов медицинских организаций ГБУЗ ЯНАО «НЦРБ», ГБУЗ ЯНАО «НСМП», ГБУЗ ЯНАО «ЦМП».</p> <p>В Приуральском районе разработан проект «Медицина в школу», который будет реализовываться с сентября 2019/20 учебного года</p> <p>В Пуровском и Ямальском районах ведётся работа по разработке и подготовке к реализации дополнительного варианта модели проекта «Школьная медицина»</p>	<p>2. В Надымском районе реализуется межведомственный проект «Здоровые дети в здоровой семье».</p> <p>3. В Приуральском районе разработан проект «Медицина в школу».</p> <p>4. В Пуровском и Ямальском районах ведётся работа по разработке дополнительного варианта модели проекта «Школьная медицина»</p> <p>Предложения Продолжить работу по разработке и реализации дополнительных вариантов модели проекта «Школьная медицина» в муниципальных образованиях автономного округа</p>
8. Профессиональное образование: повышение уровня общих и профессиональных компетенций			
8.1.	<p>Рассмотрение результатов сформированности общих компетенций студентов на педагогических советах колледжей</p>	<p>В течение 2018/19 учебного года во всех профессиональных образовательных организациях проведены педагогические советы и инструктивно-методические совещания, на которых педагогические работники были ознакомлены с результатами исследования сформированности общих компетенций обучающихся 1 курса, проведённого в 2018 году.</p> <p>По итогам рассмотрения результатов сформированности общих компетенций студентов разработаны предложения по повышению уровня общих и профессиональных компетенций студентов: для студентов первого курса – включение в содержание цикла общеобразовательных дисциплин педагогических заданий на формирование и развитие общих компетенций; организация обучения педагогов механизму оценки</p>	<p>Вывод Мероприятие выполнено. Во всех профессиональных образовательных организациях были проведены педагогические советы, инструктивно-методические совещания, на которых рассмотрены результаты сформированности общих компетенций студентов</p> <p>Предложения 1. Ежегодно проводить мониторинг уровня сформированности компетенций студентов СПО.</p>

№ п/п	Мероприятие по выполнению задачи	Информация о результатах выполнения мероприятий	Вывод и предложения по достижению поставленной задачи
1.	2.	3.	4.
		сформированности общих компетенций студентов; разработка фонда оценочных средств для мониторинга общих компетенций в рамках профильных учебных дисциплин, общепрофессионального и профессионального цикла предметов, профессиональных модулей	2. Актуализировать рабочие программы предметов общепрофессионального цикла, направленные на развитие общих компетенций у студентов. 3. Разработать компетентностно-ориентированные задания по дисциплинам общепрофессионального цикла
8.2.	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению уровня общих и профессиональных компетенций студентов профессиональных образовательных организаций, включающих мероприятия по выявлению затруднений преподавателей (мастеров производственного обучения) и студентов	В профессиональных образовательных организациях автономного округа разработаны и реализуются планы мероприятий по повышению уровня общих и профессиональных компетенций студентов, ведётся комплексная работа. В 4 колледжах из 6 разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность организации по повышению уровня сформированности общих компетенций обучающихся и проведению промежуточной оценки уровня сформированности общих компетенций обучающихся. Педагоги колледжей принимают участие в совещаниях, конференциях педагогических советах в качестве докладчиков, выступающих. Организовано участие педагогов в онлайн-совещаниях, вебинарах, видео-конференциях. Ежемесячно преподаватели и мастера профессионального образования проводят открытые уроки, мастер-классы и внеучебные мероприятия.	Вывод Мероприятие выполнено. Во всех профессиональных образовательных организациях разработаны и реализуются планы мероприятий по повышению уровня общих и профессиональных компетенций студентов Предложения по достижению поставленной задачи 1. Включить в план мероприятий мероприятия по выявлению затруднений преподавателей (мастеров производственного обучения). 2. Региональному институту развития образования включить в план-график КПК на 2020 год обучение преподавателей СПО по программе «Формирование общих компетенций обучающихся по программам СПО в процессе освоения содержания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов»

№ п/п	Мероприятие по выполнению задачи	Информация о результатах выполнения мероприятий	Вывод и предложения по достижению поставленной задачи
1.	2.	3.	4.
8.3.	<p>Создание централизованного учебно-методического ресурса для преподавателей колледжей с материалами по формированию общих компетенций обучающихся, а также усилению работы по преподаванию учебных дисциплин общеобразовательного цикла: математике, физике, химии, информатике, иностранному языку</p>	<p>Региональным институтом развития образования разработаны методические рекомендации по формированию общих компетенций у обучающихся СПО и организации учебного процесса по преподаванию учебных дисциплин общеобразовательного цикла: математика, физика, химия, информатика (http://riro-yanao.ru/m4/deyatelnost-2/82-metodicheskoe-soprovozhdenie/npo-spo/1919-metodicheskie-rekomendatsii-po-formirovaniyu-obshchikh-kompetentsij-obuchayushchikhsya-spo-i-organizatsii-uchebnogo-protssesa-po-prepodavaniyu-uchebnykh-distiplin-obshcheobrazovatel'nogo-tsikla.html), методические материалы для педагогических работников ПОО СПО по формированию общих компетенций у обучающихся (http://riro-yanao.ru/m4/deyatelnost-2/82-metodicheskoe-soprovozhdenie/npo-spo/1782-metodicheskie-materialy-dlya-pedagogicheskikh-rabotnikov-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsii-spo-po-formirovaniyu-obshchikh-kompetentsii-u-obuchayushchikhsya.html). Завершается работа по составлению методических рекомендаций по преподаванию иностранного языка.</p> <p>В процессе разработки – Централизованный учебно-методический ресурс для преподавателей колледжей с материалами по формированию общих компетенций обучающихся</p>	<p>Вывод Мероприятие выполнено частично.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Централизованный учебно-методический ресурс для преподавателей колледжей с материалами по формированию общих компетенций обучающихся в процессе создания. 2. Составлены методические материалы для работников профессиональных образовательных организаций СПО по формированию общих компетенций обучающихся <p>Предложения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Завершить работу по созданию централизованного учебно-методического ресурса для преподавателей колледжей. 2. Завершить работу по составлению методических рекомендаций по преподаванию иностранного языка в СПО
8.5.	<p>Разработка инструментария по текущему (промежуточному) контролю и мониторингу освоения общих компетенций</p>	<p>Региональным центром оценки качества образования предложен инструментарий для оценки сформированности общих компетенций обучающихся, разработанный специалистами ГБПОУ ДПО Самарской области «Центр профессионального образования» при научной поддержке руководителя Е. Я. Когана Приволжского филиала Федерального института развития образования и прошедший апробацию в профессиональных</p>	<p>Вывод Мероприятие выполнено.</p> <p>Предложенный инструментарий прошёл апробацию и рекомендован к использованию при проведении текущего (промежуточного) контроля сформированности общих компетенций студентов колледжей</p>

№ п/п	Мероприятие по выполнению задачи	Информация о результатах выполнения мероприятий	Вывод и предложения по достижению поставленной задачи
1.	2.	3.	4.
	студентами колледжей	образовательных организациях Самарской области и ЯНАО. В апреле 2019 года инструментарий рекомендован педагогическому сообществу профессиональных образовательных организаций для использования при проведении текущего (промежуточного) контроля сформированности общих компетенций студентов колледжей	Предложения Использовать инструментарий в профессиональных образовательных организациях системы СПО автономного округа при проведении мониторинга освоения студентами общих компетенций
8.6.	Проведение мониторинга исследования сформированности общих компетенций студентов колледжей	В апреле–мае 2019 года в Ямало-Ненецком автономном округе проведено региональное исследование по оценке сформированности общих компетенций обучающихся 2 курса и выпускников профессиональных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования округа. В исследовании приняли участие 1 434 студента из 6 ямальских колледжей: в том числе 144 обучающихся 2 курса (10 %) и 1 290 (100 %) выпускников профессиональных образовательных организаций. Передача инструментария, проверка работ осуществлялась дистанционно и автоматизированно на базе платформы «АВВУУ Мониторинг». Всего к проверке работ было привлечено 13 экспертов из числа педагогов колледжей, специалистов РИРО, РЦОКО, прошедших обучение при проведении аналогичной процедуры в прошлом году	Вывод Мероприятие выполнено. Мониторинг исследования сформированности общих компетенций студентов колледжей проведён. Проводится анализ результатов мониторинга Предложения по достижению поставленной задачи 1. Региональному институту развития образования разработать методические материалы для педагогических работников по использованию результатов исследования. 2. Организовать консультации для педагогов по преодолению выявленных затруднений по предметам общеобразовательного цикла (математика, физика, информатика и др.)
9. Профессиональное образование: реализация проекта «Рабочие кадры для Арктики»			
9.1.	Проработка дополнительных мер по совместной с колледжами и органами местного самоуправления работе,	В течение 2018/19 учебного года проводилась работа по созданию условий для открытия и функционирования корпоративных ресурсных учебных центров (КРУЦ) в пяти колледжах автономного округа. Велись переговоры с компаниями-партнёрами об условиях их участия в рамках создаваемого центра, прорабатывались вопросы создания	Вывод Мероприятие выполнено частично. Завершены переговоры с компанией-партнёром в рамках формирования корпоративного ресурсного учебного центра на базе Тарко-Салинского

№ п/п	Мероприятие по выполнению задачи	Информация о результатах выполнения мероприятий	Вывод и предложения по достижению поставленной задачи
1.	2.	3.	4.
	связанной с созданием корпоративных ресурсных учебных центров	материально-технической базы КРУЦ, а также переподготовки работников предприятий в рамках центра, осуществлялась работа по подготовке образовательных программ. В сентябрь 2019 года запланировано открытие КРУЦ в Тарко-Салинском профессиональном колледже	<p>профессионального колледжа. Проработаны основные вопросы развития проекта Тарко-Салинского КРУЦ и его материального оснащения</p> <p>Предложения Завершить работу по созданию КРУЦ в 4 колледжах ЯНАО: Новоуренгойском многопрофильном колледже, Ноябрьском колледже профессиональных и информационных технологий, Ямальском многопрофильном колледже и Надымском профессиональном колледже</p>
9.2.	Участие в организации и проведении регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), в том числе направить для участия в соревнованиях молодых рабочих до 23 лет	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) проведен в декабре 2018 года. В соревнованиях приняли участие молодые рабочие до 23 лет	<p>Вывод Мероприятие выполнено.</p> <p>Предложения Продолжить осуществлять привлечение к участию в соревнованиях регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) молодых рабочих до 23 лет</p>
9.3.	Увеличение охвата мероприятиями по повышению квалификации мастеров производственного обучения на лучших образовательных и	За 2018-2019 учебный год прошли повышение квалификации 48 мастеров производственного обучения на базе предприятий, организаций профессионального образования и Академии Ворлдскиллс Россия. Из них 5 человек из Надымского колледжа, 7 из НКПиИТ, 9 человек из Новоуренгойского колледжа, двое из Тарко-Салинского колледжа, 24 мастера из Ямальского колледжа, один из Муравленковского	<p>Вывод Мероприятие выполнено.</p> <p>48 мастеров производственного обучения прошли повышение квалификации на базе предприятий, организаций профессионального образования и Академии Ворлдскиллс Россия</p>

№ п/п	Мероприятие по выполнению задачи	Информация о результатах выполнения мероприятий	Вывод и предложения по достижению поставленной задачи
1.	2.	3.	4.
	<p>производственных площадках, предусмотрев предложения по развитию системы СПО ЯНАО от прошедших повышение квалификации</p>		<p>Предложения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мастерам производственного обучения проходить обучение в форме стажировок на ведущих предприятиях города. 2. Педагогам, прошедшим обучение, проводить семинары и практики по обмену опытом. 3. Провести региональный конкурс мастеров производственного обучения в 2019/20 учебном году. 4. Запланировать на 2019/20 учебный год прохождение педагогическими работниками колледжей курсов повышения квалификации (очно, заочно) по компетенциям WSR на базе Академии Ворлдскиллс Россия
9.4.	<p>Расширение перечня реализуемых колледжами программ по повышению рабочего разряда</p>	<p>В двух колледжах ЯНАО ведётся работа по расширению перечня реализуемых программ по повышению рабочего разряда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в Муравленковском многопрофильном колледже планируется обучение рабочих по новым профессиям: 11297 «Бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ», 16839 «Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (второй), 16840 «Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (первый); - в Новоуренгойском многопрофильном колледже реализуются программы повышения квалификации рабочих профессий: Слесарь КИПиА – 6 разряд; Машинист крана автомобильного; Оператор товарной 6 разряда. <p>В остальных колледжах ЯНАО в перечень программ изменения не вносились</p>	<p>Вывод</p> <p>Мероприятие выполнено частично.</p> <p>В Муравленковском и Новоуренгойском многопрофильных колледжах проведена работа по расширению перечня реализуемых программ по повышению рабочего разряда</p> <p>Предложения</p> <p>Колледжам</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) провести работу по расширению перечня реализуемых программ по повышению рабочего разряда; 2) систематически изучать потребности населения в новых программах по повышению рабочего разряда